



Утверждаю:  
Генеральный директор  
ООО «Фактор-ТС»

А.В. Бирковский  
Приказ № 2УЦ от 08.12.2023 г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Москва, 2023 г.

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ООО «Фактор-ТС» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, в соответствии с п.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами.

1.2. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Положение служит целям развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, педагогический работник действует в соответствии законодательством Российской Федерации;

2.3. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

2.4. Педагогический работник не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся;

2.5. Педагогический работник способствует консолидации профессионального и педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников; активно участвует в работе профессиональных и педагогических объединений.

#### 2.6. Культура речи педагогических работников

2.6.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.6.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.6.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.6.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

#### 2.7. Внешний вид педагогических работников

2.7.1. Внешний вид педагогических работников носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

#### 2.8. Информационная культура педагогических работников.

2.8.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для положительного воздействия на обучающихся.

2.8.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу и статусу ООО «Фактор-ТС».

### **3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### 3.1. Общение преподавателя с обучающимися.

3.1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости.

3.1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

## ООО «Фактор-ТС»

3.1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.10. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

### 3.2. Взаимоотношения с преподавателями

3.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.

3.2.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с администрацией ООО «Фактор-ТС» и руководством Учебного центра.

3.4. Администрация ООО «Фактор-ТС» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя.

3.4.1. В ООО «Фактор-ТС» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.4.2. Администрация ООО «Фактор-ТС» и руководство Учебного центра не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации ООО «Фактор-ТС» и руководства Учебного центра с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.4.3. В Учебном центре ООО «Фактор-ТС» важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

### 3.5. Взаимоотношения с обществом.

3.5.1. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор.

3.5.2. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ООО «Фактор-ТС».

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. При приеме на работу в ООО «Фактор-ТС» руководитель должен ознакомить педагогического работника с содержанием настоящего Положения наряду с другими локальными актами.